

# j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits  
d'éducation à l'information

"j'apprends l'info !" est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



## Kit pédaGO

COMPRENDRE LES  
SUPERS POUVOIRS DE L'IA

SÉANCE 03

L'IA et les réseaux sociaux

 Durée estimée : 2 heures

# COMPRENDRE LES SUPERS POUVOIRS DE L'IA

## SÉANCE 03 L'IA et les réseaux sociaux

### Qu'est-ce que l'IA ?

L'intelligence artificielle (IA), c'est une technologie qui permet à des machines (ordinateurs, robots...) d'imiter l'intelligence humaine pour faire des choses comme apprendre, réfléchir, résoudre des problèmes ou même créer.

Selon ChatGPT : "l'IA, c'est un peu comme la magie tech qui est là pour te simplifier la vie !"

### Quelques exemples concrets :

- Quand tu parles à Siri ou Google Assistant, c'est l'IA qui comprend et te répond.
- Netflix et YouTube utilisent l'IA pour te recommander des vidéos que tu pourrais aimer.
- Google Maps se sert de l'IA pour te donner le meilleur itinéraire.
- Les filtres rigolos sur Snapchat et Instagram, c'est aussi grâce à l'IA !
- L'IA aide les médecins à mieux diagnostiquer les maladies.
- Elle peut corriger ton orthographe ou traduire des textes automatiquement.
- L'IA est partout, même sans qu'on s'en rende compte.

### Mais attention !

L'IA peut aussi être utilisée pour créer des deepfakes, des vidéos ou des images truquées qui imitent parfaitement des personnes ou des événements. Il est donc important d'apprendre à les reconnaître pour ne pas se faire manipuler !

L'IA est un outil super puissant, mais il faut l'utiliser avec précaution et esprit critique !

Pour retrouver toutes les photos et vidéos flashez ou cliquez sur ce QR Code



## COMPRENDRE LES SUPERS POUVOIRS DE L'IA

### SÉANCE 03 L'IA et les réseaux sociaux

#### LES CONSEILS D'AXELLE DESAINT

##### INSTRUCTIONS

- 1 Visionnez la vidéo de l'interview : Scannez le QR code pour regarder l'interview d'Axelle Desaint. Pendant que vous regardez la vidéo, prenez des notes sur les conseils qu'elle donne.
- 2 Répondez aux questions suivantes (inspirées des questions posées par les jeunes lors du webinar) :
  - **Question 1 : L'IA peut-elle remplacer les humains dans certains métiers ?**  
Qu'en pensez-vous ? Quels métiers pourraient être concernés ?  
Quels seraient les avantages et les inconvénients ?
  - **Question 2 : Comment l'IA peut-elle aider à lutter contre la désinformation ?**  
Quelles sont les solutions proposées par Axelle Desaint ?  
Comment pouvez-vous vérifier les informations que vous trouvez sur internet ?
  - **Question 3 : Comment protéger sa vie privée sur les réseaux sociaux quand on utilise l'IA ?**  
Quels sont les conseils d'Axelle Desaint pour protéger vos données personnelles ?  
Quelles sont les précautions à prendre ?
  - **Question 4 : Est-ce que l'IA peut aider à créer des œuvres artistiques ?**  
Selon vous, l'IA peut-elle être considérée comme un artiste ? Quels sont les avantages et les limites de l'IA dans le domaine de la création artistique ?
  - **Question 5 : Comment faire pour ne pas devenir dépendant de l'IA ?**  
Quels sont les risques de la dépendance à l'IA ? Comment pouvez-vous utiliser l'IA de manière équilibrée ?

##### CONCLUSION : LES CONSEILS D'AXELLE DESAINT POUR BIEN UTILISER L'IA

- Être critique : Ne croyez pas tout ce que vous voyez sur internet. Vérifiez les informations avant de les partager.
- Protéger sa vie privée : Faites attention aux données personnelles que vous partagez sur les réseaux sociaux. Utilisez des mots de passe complexes et activez la double authentification.
- Utiliser l'IA de manière responsable : Ne l'utilisez pas pour diffuser de fausses informations ou pour nuire à autrui.
- Ne pas devenir dépendant : Utilisez l'IA avec modération et n'oubliez pas de passer du temps dans le monde réel.

## OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Rechercher, identifier et organiser l’information” (cycle 4).

L’élève « questionne le monde » et apprend à repérer des informations pertinentes pour répondre à ses interrogations. Sur des supports variés (images fixes ou animées, textes, documents sonores, accessibles en ligne et hors ligne), il est conduit à observer, lire, identifier des éléments d’information intéressants pour répondre à ses besoins.

L’élève commence à classer les informations collectées, pour pouvoir les mémoriser et les remobiliser.

## RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l’information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par le CLEMI de l’académie de Paris

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_1504344/images-journal](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal)

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024)

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023)

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022)

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” par le CLEMI

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d’actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_3105397/lire-une-image-d-actualite](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite)

Pistes pédagogiques 1<sup>er</sup> degré “Décoder les images dans les médias” par CLEMI de l’académie de Paris

[https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_1646714/images-presse-brochure](https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1646714/images-presse-brochure)

Ressources éducol par le ministère de l’Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l’éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Le quart d’heure actu” par Bayard Éducation et franceinfo

<https://www.bayardeducation.com/le-quart-d-heure-actu/>

## Vers le replay

À (re)découvrir : la vidéo du webinar « Comprendre les supers pouvoirs de l’IA »



Avec le soutien de



En partenariat avec

