

j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits
d'éducation à l'information

"j'apprends l'info !" est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



Kit pédaGO

LES SECRETS DE L'IA

SÉANCE 01

Application et vérification

🕒 Durée estimée : 1 heure

Pour retrouver toutes
les photos et vidéos
flashez ou cliquez sur
ce QR Code



LES SECRETS DE L'IA

SÉANCE 01 Application et vérification

QU'EST-CE QUE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ?

L'intelligence artificielle ou IA, est un programme informatique très avancé qui peut imiter certaines capacités humaines comme :

- Apprendre
- Comprendre
- Résoudre des problèmes

Mais attention ⚠ ce n'est pas un cerveau géant qui contrôle tout !

Pour accomplir ses tâches : l'IA utilise des données (des informations) et des algorithmes (des instructions très précises). Elle apprend un peu comme un élève à qui on montre beaucoup d'exemples pour qu'il comprenne. Par exemple :

Si on veut qu'une IA reconnaisse des chats : on lui montre des milliers de photos de chats. Elle analyse leurs caractéristiques : quatre pattes, une queue, des moustaches... Et avec beaucoup d'entraînement, elle devient capable de reconnaître un chat presque à tous les coups !

Les IA sont partout autour de nous et peuvent faire plein de choses :

- Traduire des langues étrangères
- Créer des images ou des musiques
- Aider les médecins à détecter des maladies
- Reconnaître des visages
- Répondre à vos questions, comme ChatGPT

👉 En résumé, l'IA est une machine très intelligente qui suit des règles précises pour accomplir des tâches. Elle ne pense pas comme un humain, mais elle est capable d'apprendre et de s'améliorer grâce aux données qu'on lui donne.

Pour retrouver toutes
les photos et vidéos
flashez ou cliquez sur
ce QR Code



LES SECRETS DE L'IA

SÉANCE 01 Application et vérification

1 VISUALISER LA CAPSULE D'INTRODUCTION (INTRO-IMAGEIA.mp4)
ET LA CAPSULE EXPLICATIVE (QU'EST-CE QU'UNE IA -.MP4)

2 RÉPONDRE AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- Que nous montre cette image ?



- Qui est Frank Rosenblatt ?
- Qu'avez-vous retenu des capsules vidéo que vous avez visualisées précédemment ?

MISE EN SITUATION : Détecter les erreurs de ChatGPT

Comment faire ?

- Choisissez un sujet : L'école, la ville, etc.
- Posez des questions à ChatGPT.
- Vérifiez les réponses : Sont-elles correctes ? Y a-t-il des erreurs ?
- Discutez : Pourquoi ChatGPT s'est-il trompé ?
- Vérifiez les informations avec d'autres sources.

Exemple de question :

Pourquoi dit-on « avoir des poils sous les pieds » ?

- ChatGPT répond : « Cela signifie être paresseux. »
- Analyse : L'expression n'existe pas, ChatGPT a inventé !
- Conclusion : Toujours vérifier ce que dit une IA !

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Rechercher, identifier et organiser l’information” (cycle 4).

L’élève « questionne le monde » et apprend à repérer des informations pertinentes pour répondre à ses interrogations. Sur des supports variés (images fixes ou animées, textes, documents sonores, accessibles en ligne et hors ligne), il est conduit à observer, lire, identifier des éléments d’information intéressants pour répondre à ses besoins.

L’élève commence à classer les informations collectées, pour pouvoir les mémoriser et les remobiliser.

RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l’information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par le CLEMI de l’académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022

“Travailler l’analyse d’image à partir de l’affiche de la SPME” par le CLEMI

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d’actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite

Pistes pédagogiques 1^{er} degré “Décoder les images dans les médias” par CLEMI de l’académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1646714/images-presse-brochure

Ressources éducol par le ministère de l’Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l’éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Le quart d’heure actu” par Bayard Éducation et franceinfo

<https://www.bayardeducation.com/le-quart-d-heure-actu/>

Vers le replay

À (re)découvrir : la vidéo du webinaire « Les secrets de l’IA »



Avec le soutien de



En partenariat avec

