

j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits
d'éducation à l'information

"j'apprends l'info !" est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



Kit pédaGO

LES SECRETS DE L'IA

SÉANCE 02

Humain ou IA ? Devenez détective !



Durée estimée : 2 heures

Pour retrouver toutes
les photos et vidéos
flashez ou cliquez sur
ce QR Code



LES SECRETS DE L'IA

SÉANCE 02 Humain ou IA ? Devenez détective !

QU'EST-CE QUE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ?

L'intelligence artificielle ou IA, est un programme informatique très avancé qui peut imiter certaines capacités humaines comme :

- Apprendre
- Comprendre
- Résoudre des problèmes

Mais attention ⚠ ce n'est pas un cerveau géant qui contrôle tout !

Pour accomplir ses tâches : l'IA utilise des données (des informations) et des algorithmes (des instructions très précises). Elle apprend un peu comme un élève à qui on montre beaucoup d'exemples pour qu'il comprenne. Par exemple :

Si on veut qu'une IA reconnaisse des chats : on lui montre des milliers de photos de chats. Elle analyse leurs caractéristiques : quatre pattes, une queue, des moustaches... Et avec beaucoup d'entraînement, elle devient capable de reconnaître un chat presque à tous les coups !

Les IA sont partout autour de nous et peuvent faire plein de choses :

- Traduire des langues étrangères
- Créer des images ou des musiques
- Aider les médecins à détecter des maladies
- Reconnaître des visages
- Répondre à vos questions, comme ChatGPT

👉 En résumé, l'IA est une machine très intelligente qui suit des règles précises pour accomplir des tâches. Elle ne pense pas comme un humain, mais elle est capable d'apprendre et de s'améliorer grâce aux données qu'on lui donne.

Pour retrouver toutes
les photos et vidéos
flashez ou cliquez sur
ce QR Code



LES SECRETS DE L'IA

SÉANCE 02 Humain ou IA ? Devenez détective !

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- Comprendre ce que l'IA peut faire.
- Apprendre à différencier les créations humaines et celles générées par une IA.
- Stimuler la réflexion critique et l'interaction.

INSTRUCTIONS :

- 1 Visionnez la vidéo explicative avant de commencer le grand quiz en scannant le QR code !
- 2 Pour chaque exemple, essayez de deviner si cela a été créé par un humain ou par une intelligence artificielle (IA).
- 3 Notez vos réponses dans la grille prévue à cet effet.
- 4 Après le quiz, vous pourrez visionner les réponses en scannant le QR code.



Pour retrouver toutes les photos et vidéos flashez ou cliquez sur ce QR Code



LES SECRETS DE L'IA

SÉANCE 02 Humain ou IA ? Devenez détective !

QUIZ

Exemple	Humain ou IA ?	Pourquoi ? (justifiez votre choix)
IMAGE 1		
IMAGE 2		
IMAGE 3		
IMAGE 4		
IMAGE 5		
IMAGE 6		

DISCUSSION :

Après avoir rempli la grille et regardé les vidéos réponses, discutez-en en groupe ou avec votre enseignant :

- Qu'est-ce qui vous a aidé à deviner ?
- Est-ce que certaines créations vous ont surpris ?

ACTIVITÉ BONUS :

- Visionnez la séquence RECAP_ASTUCE pour comprendre et écouter les conseils de nos journalistes.
- Imaginez une nouvelle utilisation pour une IA. Si vous pouviez inventer une machine intelligente, que ferait-elle ? Décrivez-la en quelques phrases.

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Rechercher, identifier et organiser l'information” (cycle 4).

L'élève « questionne le monde » et apprend à repérer des informations pertinentes pour répondre à ses interrogations. Sur des supports variés (images fixes ou animées, textes, documents sonores, accessibles en ligne et hors ligne), il est conduit à observer, lire, identifier des éléments d'information intéressants pour répondre à ses besoins.

L'élève commence à classer les informations collectées, pour pouvoir les mémoriser et les remobiliser.

RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l'information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par le CLEMI de l'académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” par le CLEMI

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d'actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite

Pistes pédagogiques 1^{er} degré “Décoder les images dans les médias” par CLEMI de l'académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1646714/images-presse-brochure

Ressources éducol par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l'éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Le quart d'heure actu” par Bayard Éducation et franceinfo

<https://www.bayardeducation.com/le-quart-d-heure-actu/>

Vers le replay

À (re)découvrir : la vidéo du webinaire « Les secrets de l'IA »



Avec le soutien de



En partenariat avec

