

j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits
d'éducation à l'information

"J'apprends l'info !" est un grand programme **d'éducation à l'information** qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, **franceinfo et Bayard Jeunesse** s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



Kit pédaGO

C'EST QUOI
UNE FAKE NEWS ?

SÉANCE 03

Devenez investigateur

 Durée estimée : 3 heures

C'EST QUOI UNE FAKE NEWS ?

SÉANCE 03

Devenez investigateur



UNE INFORMATION

- C'est un fait, quelque chose qui s'est passé. Tu ne peux pas être pour ou contre. Notamment parce qu'il y a des preuves : une photo ou une vidéo, une étude scientifique, des témoignages, des reportages...
- Une vraie info est vérifiée : on en connaît la source, d'où elle vient, et on peut la vérifier grâce à des preuves ... c'est d'ailleurs tout le travail des journalistes.



UNE RUMEUR

- Une rumeur n'est pas vérifiée, c'est juste un bruit qui court...
Quelque chose qui n'est pas vérifié et dont on ne connaît pas la source : "on dit que" "il paraît que" "j'ai entendu dire"
- Il faut toujours se poser les bonnes questions :
Quelle est la source et est-ce que j'en suis sûre ? Si on n'est pas sûr on ne diffuse pas la rumeur et encore moins sur les réseaux sociaux.



UNE OPINION

- C'est un avis, c'est ce que l'on pense : en bien ou en mal !
Chacun peut avoir des opinions différentes. Mais ce n'est pas une information.



FAKES NEWS

- En anglais ça veut dire "fausse nouvelle".
"Fake" ça veut aussi dire que c'est fabriqué, truqué...
Une fake news se fait passer pour une vraie information dans le but de nuire, de se moquer ou de dire du mal de quelqu'un. En fait, c'est une rumeur que quelqu'un lance exprès pour en tirer bénéfice d'une façon ou d'une autre. Il est encore plus facile d'en fabriquer aujourd'hui avec l'aide de nouveaux outils technologiques comme l'IA (l'intelligence artificielle) : des photos ou des vidéos peuvent être retouchées ou même complètement inventées et circuler sur Internet alors qu'elles sont totalement fausses.



THÉORIE DU COMLOT

- Ce sont des sortes de super fake news, qui se font passer pour une vraie explication. Elles expliquent souvent qu'il y a un petit groupe de gens qui nous cachent plein de choses pour dominer le monde. Elles posent plein de questions sur des choses soi-disant bizarres... mais qui sont simplement fausses. Tout ça a l'air très argumenté. Ces théories semblent nous dévoiler ce que d'autres nous cachent, on a l'impression de faire partie d'un petit groupe qui a une info... Quand on les regarde on peut avoir l'impression d'être plus malin que tout le monde. Il faut faire attention particulièrement quand il y a des moments d'actualité forts et dramatiques parce que c'est là que notre cerveau peut faire passer nos émotions avant la réflexion.

C'EST QUOI UNE FAKE NEWS ?

SÉANCE 03

Devenez investigateur

Pour retrouver toutes les photos et vidéos
Flashez ou cliquez sur ce QR Code



1 INTRODUCTION

- Scanner le QR code et regarder : Déjouer les pièges des Fakes news

2 LIS CHAQUE INFO ET EXPLIQUE LES 5 ASTUCES POUR SAVOIR SI ELLE EST VRAIE OU FAUSSE

5 ASTUCES POUR DÉJOUER LES PIÈGES DES FAKE NEWS

- 1 Méfie-toi de tes premières impressions.
- 2 Regarde l'info en détail et pose-toi des questions.
- 3 Essaie de savoir qui donne l'information et pourquoi.
- 4 En cas de doute, ne partage pas.
- 5 Vérifie si besoin avec un adulte.

• Info 1 :

Les autruches enfouissent leur tête dans le sable pour se cacher

▲ Questions à se poser :

- Est-ce que cela semble logique ?

(Les autruches enfouissent-elles réellement leur tête dans le sable ?)

- Qui donne cette information ?

(Un zoologiste, un livre sur les animaux, un site fiable ?)

- Y a-t-il des preuves ?

(Des études, des observations sur le comportement des autruches ?)

- Peut-on la vérifier ?

(Chercher d'autres sources comme des documentaires animaliers, des zoos réputés, des experts en faune ?)

📄 Ta réponse : VRAI / FAUX ? Pourquoi ?

• Info 2 :

Les girafes dorment debout 10 minutes par jour.

▲ Questions à se poser :

- Est-ce que cela semble logique ?

(Les girafes dorment-elles debout ?)

- Qui donne cette information ?

(Un scientifique, un zoo, un site fiable ?)

- Y a-t-il des preuves ?

(Des études, des vidéos, des observations ?)

- Peut-on la vérifier ?

(Chercher d'autres sources comme des zoos réputés, des encyclopédies fiables, etc.)

📄 Ta réponse : VRAI / FAUX ? Pourquoi ?

4 POUR ALLER PLUS LOIN

- Regardez une partie de la séquence Questions/Réponses
- Que retenez-vous ?
- Remplissage de la fiche élève

fiche élève

Fiche de visionnage
Françoise Junot Okapi
Documentaire sur les éléphants d'Afrique de l'ouest
Résumé et questions

Quel est le sujet de la séquence ?

Quel parle dans la séquence ?

Pourquoi parle-t-on de ce sujet ?

Quelle information l'a rendu(e) plus intéressante ?

Au vu de ce que vous avez vu, à quel travail ?

Comment est présentée une information ?

3 OBJECTIF FINAL :

- À la fin chaque élève explique une astuce qu'il a utilisée pour détecter une Fake News.

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Rechercher, identifier et organiser l'information”(cycle 3)

- L'élève se familiarise avec différentes sources documentaires et développe des méthodes de recherche lui permettant d'identifier des informations pertinentes pour répondre à ses interrogations et résoudre des problèmes. Cet apprentissage, guidé par l'enseignant se fait en lien avec le développement des compétences de lecture, de compréhension et d'interprétation.
- Il s'interroge sur la provenance des informations et la fiabilité des sources.
- Il apprend à hiérarchiser les informations, à les classer, à distinguer une information d'une opinion, d'une rumeur ou d'un propos relevant de la propagande.
- Il compare et met en relation plusieurs types de documents.
- Il sait référencer sa source

RESSOURCES

Les Savanturiers – un projet d'éducation par la recherche menée par les élèves (Primàbord)

<https://primabord.eduscol.education.fr/les-savanturiers>

Le parcours de formation « Les désordres de l'information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d'actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite

Ressources éducol par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l'éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation <https://www.bayardeducation.com>

“Le quart d'heure actu” par Bayard Éducation et franceinfo

<https://www.bayardeducation.com/le-quart-d-heure-actu>

Le podcast Le vrai ou faux junior par franceinfo

<https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-vrai-du-faux-junior>

<https://www.bayardeducation.com/>

“Le quart d'heure actu” par Bayard Éducation et franceinfo

<https://www.bayardeducation.com/le-quart-d-heure-actu/>

QR code vers le replay complet du webinar



Avec le soutien de



En partenariat avec

